**Публичный доклад**

**директора муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**основной общеобразовательной школы с. Каксинвай Малмыжского района Кировской области**

**2023-2024 уч. год**

**1.Общие сведения об образовательной организации:**

когда образована\_**1951год**

адрес (индекс, РФ, край, район, поселок, улица, дом)

 **612933 Российская Федерация, Кировская область, Малмыжский район, с. Каксинвай , ул. Молодежная,21**

контактный телефон **8(83347)65-1-98**\_\_\_\_

административный аппарат школы (директор - ФИО, должность, контактный телефон)

 **Каримова Фелюра Хамидовна, директор, 8(83347)65-1-98**

**2. Экономические и социальные условия.**

МКОУ ООШ с. Каксинвай расположена на территории Каксинвайского сельского поселения.

1. Общая численность учащихся на начало учебного года \_\_\_\_19\_\_\_\_чел.
2. Детские организации, работающие в школе – «Надежда»
3. Количество кружков по интересам и секций, работающих в школе \_\_\_0\_\_
4. 100 % детей охвачены внеурочной деятельностью по 5 направлениям.

 Из них на учете в ОПДН \_\_\_0\_\_\_\_\_

 Из них на учете в КДН и ЗП \_\_\_0\_\_\_\_\_

 Из них на внутришкольном учете \_\_0\_\_\_\_\_\_

1. **Количество семей всего\_\_\_13\_\_\_\_**

**Из них:**

1. Количество многодетных семей \_\_3\_\_\_\_\_
2. Количество малообеспеченных семей \_\_\_8\_\_\_\_
3. Количество неполных семей\_\_2\_\_\_\_\_

 Только мать \_\_\_\_1\_\_\_

 Только отец\_\_\_\_0\_\_\_\_

 Только бабушка \_\_\_\_1\_\_\_\_

1. Количество детей находящихся на опеке\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_
2. Количество неблагополучных семей (СОП) \_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Количество семей, находящихся в ТЖС\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Количество детей, проживающих в интернате \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_
5. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете \_\_-\_\_\_\_\_\_
6. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_
7. Из них на учете в КДН и ЗП \_\_\_\_-\_\_\_
8. Количество учащихся с девиантным поведением\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_

МКОУ ООШ с. Каксинвай – малокомплекная. В школе с. Каксинвай учатся дети из д. Малая Шабанка, д. Новый Буртек, д. Преображенка и д. Большая Шабанка. Для этих детей организован подвоз на школьном автобусе. В осенний, весенний период бездорожья возникают определенные трудности с подвозом детей. По национальной принадлежности – марийцы, удмурты, татары, русские. Есть проблемные семьи.

**Общее число учащихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Класс*** | ***Начало года*** |
| **1** | *2* |
| **2** | 1 |
| **3** | 1 |
| **4** | 0 |
| **5** | 3 |
| **6** | 3 |
| **7** | 4 |
| **8** | 2 |
| **9** | 3 |
| **итого** | **19** |

**Состав учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начальная ступень образования | Основная ступень образования |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Мальчики | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| Девочки | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 |
| **Всего:** | **2** | **1** | **1** | **0** | **3** | **3** | **4** | **2** | **3** |

 ***Начальное звено – 4 чел. Основное звено – 15 чел.***

**Трудоустройство.**

В выпускном 9 классе учились 4 человека, поступили в среднепрофессиональные учебные заведения Кировской области и республики Удмуртии.

**3**. **Особенности образовательного процесса**

**Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.**

В своей работе школа руководствуется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», общеобразовательными программами, Уставом школы и документами, регламентирующими её деятельность: договорами с учредителем, документами, подтверждающими пользование помещениями, имуществом, землей; имеются нормативные документы федерального и регионального уровней, разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность всех участников образовательного процесса. Школа существует как юридическое лицо и имеет все подтверждающие документы.

**Деятельность школы соответствует ряду условий:**

**-научно-методическим:**

Методическая работа в школе направлена на разработку и внедрение обновленного содержания образования, внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс, повышение методического мастерства учителей.

**Управленческим**:

-административное управление осуществляет директор. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет.

**Финансово-материальным:**

-финансирование школы осуществляется Учредителем в соответствии с заключенным между ними договором по установленным нормативам. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

-бюджетные средства

-имущество, переданное учреждению Учредителем

-другие источники в соответствии с действующим законодательством.

 **Тема школы:**

**«Формирование творческой индивидуальности личности учителя и ученика; развитие личности, способной к самоопределению, саморазвитию и самореализации в условиях изменяющегося образовательного пространства»**

**ЦЕЛЬ:**

**Становление самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.**

**ЗАДАЧИ:**

- Обеспечить доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

-Создать условия для реализации основной общеобразовательной программы начального общегои основного общего образования.

-Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

-Укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни.

-Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

МКОУ ООШ с. Каксинвай Малмыжского района Кировской области имеет статус основной общеобразовательной школы, реализующей Программы:

* I ступень – начальное общее образование (4 года);
* II ступень – основное общее образование (5 лет);

Учебный план на учебный год был составлен на основе базисного учебного плана, включал в себя в необходимом объеме содержание образования, обязательное на каждой ступени обучения. В 1-4,5-6 классах ведется обучение по обновленным ФГОС третьего поколения. С 7-9 классы обучение продолжается по ФГОС второго поколения. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, 2-9 классах -34 недели при 5-ти дневной неделе.

Особенностью базисного учебного плана является введение внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1-4,5-9 классах выделяются 5 часов в неделю на внеурочную деятельность: «Моя художественная практика» в 1-4 кл., «Экологический образ жизни» в 5-7 кл., «Разговор о важном» в 1-6кл. и в 7-9 кл., профминимум «Россия – мои горизонты» в 6-7 кл. и 8-9 кл., «Музыкальный театр» в 1-5 кл.

 Учебный план для 1-4, 5-6, 7-9 классов составлен с учетом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации учебно - воспитательного процесса. В обязательной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который способствует обеспечению единства образовательного пространства РФ и гарантирует овладение необходимым минимумом ключевых компетентностей, развитие ребёнка в процессе обучения, возможность продолжения образования. Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения (русский язык, математика, география , биология ).

В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии нормативно-правовая база федерального уровня, регламентирующая деятельность по внедрению обновленного ФГОС. Документация школьного уровня так же подготовлена в полном объёме. С родителями учащихся заключен договор, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях ФГОС. Во главу угла поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала.

Расширились возможности учителей по внедрению информационно-коммуникационных технологий. Сделаны шаги по расширению материально-технической базы начальной школы. В школе имеются 4 интерактивные доски, сеть Интернет, компьютеры и принтеры. Учителя обладают необходимыми знаниями для работы. Обновляется книжный фонд библиотеки. Задействованы 7 учебных кабинетов, приспособленный спортивный зал. Имеется столовая. Медицинское обслуживание – ФАП с. Каксинвай.

В школе с. Каксинвай работают 8 учителей.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2021-2022 учебном году в педагогический коллектив школы входит 8 педагогов.

А) стаж

4 педагога - от 30 лет и выше;

3 - от 20 до 30 лет;

2 - от 15 до 20 лет,

Б) уровень образования:

Высшее образование-3

Среднее специальное-5

В) квалификационная категория:

Работники с высшей категорией-0

C I квалификационной категорией-3

Соответствие занимаемой должности-5

Г) возраст:

30 - 40 лет-2

40 – 50 лет - 4

50 - 60 лет – 2

**4.Анализ методической работы**

 Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Методическая работа педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году была направлена на продолжение реализации программы развития школы, целью которой является создание условий для повышения стартовых возможностей и жизненных шансов, обучающихся в современном информационном обществе и соответствует задачам, заложенным в программе развития школы, которая нацелена на реализацию ФГОС НОО, ООО. При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МКОУ ООШ с. Каксинвай работал над методической темой *«Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».*

 Целью работы являлось: *формирование системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие творческого потенциала каждого ученика и учителя.*

 Были поставлены следующие задачи:

*1. Создание условий для овладения каждым учащимся стандартов образования посредством внедрения современных образовательных технологий.*

*2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, изучения и овладения новыми подходами в обучении.*

*3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, обмен педагогическими находками и навыками.*

*4. Создание условия для обеспечения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации и организации индивидуально дифференцированного подхода для учащихся.*

*5. Создание условий для укрепления и развития школьных традиций.*

 Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой. За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата вебинаров). Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

 В ходе работы над методической темой были проведены педсоветы, посвященные вопросам и проблемам учебного процесса. На них рассматривались вопросы планирования работы школы на 2022 - 2023 учебный год, образовательные программы, локальные акты, итоги работы участников образовательного процесса за четверти и 2022 – 2023 учебный год, реализация плана организации и проведения ОГЭ.

 Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной,

соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2022-2023 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема педагогического совета и вопросы для обсуждения | Сроки | Ответственные |
| 1. |  *«Анализ и диагностика итогов 2021-22 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022-2023 учебном году»* | август | Директор, ответственный по УВР |
|  | Анализ результативности образовательной деятельности в 2021-22 учебном году. |  |  |
|  | Утверждение учебного плана школы и реализуемых учебных программ и учебников на 2022-23 учебный год. |  |  |
|  | Утверждение календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год |  |  |
|  | Утверждение плана внеурочной деятельности и рабочих программ внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год |  |  |
|  | Утверждение плана работы школы на 2022 -2023 учебный год. |  |  |
| 2. | *«Формирование функциональной грамотности**обучающихся в школе»* | октябрь | Директор, ответственный по УВР |
|  | Функциональная грамотность - индикатор общественного благополучия |  |  |
|  |  Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. |  |  |
| 3. |  «Анализ результатов обучения в первом полугодии» | декабрь | Директор, ответственный по УВР |
|  | Вариативные модули программы воспитания как отражение школьного уклада МКОУ ООШ с. Каксинвай |  |  |
|  | Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.  |  |  |
| 4. | «Изменения во ФГОС НОО и ООО» | январь | Директор, ответственный по УВР |
|  | «Изменения во ФГОС НОО и ООО» |  |  |
|  | О проведении отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год. |  |  |
| 5. | Внешние и внутренние оценочные процедуры в школе в 2022-23 уч. году Система оценки качества образования. | март | Директор, ответственный по УВР |
|  | Организация и проведение промежуточной аттестации |  |  |
|  | Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. |  |  |
| 6. | «О допуске к ГИА» | май | Директор, ответственный по УВР |
|  | Допуск учащихся 9 к ГИА. |  |  |
|  | Условия проведения ОГЭ в 2023 году |  |  |
| 7. | «О переводе обучающихся 1–8-х классов» | май | Директор, ответственный по УВР |
|  | Анализ результатов ВПР. |  |  |
|  | Итоги промежуточной аттестации. |  |  |
|  | Перевод обучающихся 1–8-х классов в следующий класс. |  |  |
| 8. | «Итоги образовательной деятельности в 2022-23 учебном году» | июнь | Директор, ответственный по УВР, ответственный по ВР |
|  | Реализация ООП в 2022-23 учебном году. |  |  |
|  | Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9 класса |  |  |
|  | Выдача аттестатов об основном общем образовании. |  |  |

 Вопросы повышения эффективности педагогического процесса и обеспечения качества образования были рассмотрены в комплексе с организацией здоровье сберегающей деятельности, а так же с использованием плана общей экспертной модульной оценки работы школы в сфере охраны и укрепления здоровья учащихся, реализации здоровье - сберегающих технологий.

Проведён классно - обобщающий контроль по всем предметам в 9 классе. В течение года велась работа по методическому сопровождению по подготовке к итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку, математике и предметам по выбору (география и обществознание).

*Выполнение условий для овладения всеми учащимися стандартов образования*

 Учебный план школы на 2022 - 2023 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме структуру и содержание образования, которое является обязательным на каждой ступени обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую норму. В 2022 - 2023 учебном году школы работали в режиме 5 дневной недели. В начале учебного года в школе обучались 22 учащихся. На конец учебного года в школе с. Каксинвай обучалось 24 человека. Учащиеся занимались в 6 классах – комплектах.

Контингент обучающихся за последние годы можно проследить по таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч.год |
|  | Общая численность обучающихся | Общая численность обучающихся | Общая численность обучающихся |
| 1 – 4 классы | 12 | 7 | 6 |
| 5 – 9 классы | 21 | 16 | 16 |
| В целом пошколе | 33 | 23 | 22 |

Для достижения положительных результатов деятельности использовались традиционные формы организации учебного процесса:

* классно – урочная форма
* внеурочная деятельность
* консультации
* олимпиады, конкурсы

 В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных пособий, а также в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2022 - 2023 учебном году учителя школы принимали участие в работе РМО по русскому языку и литературе, английскому языку, истории и обществознанию, физической культуре, по начальным классам.

Работа над методической темой оказывает положительное влияние на деятельность школы в целом, способствует повышению эффективности педагогического процесса и качества образования. Анализ классных журналов 1 - 9 классов показал, что обязательный минимум содержания образования и практическая часть образовательных компонентов выполнены и соответствуют стандарту.

Для повышения качества образовательного процесса в школе созданы *следующие условия:*

* Материально - технические
* Методические
* Нормативно - правовые
* Кадровые

*Нормативно-правовая база* представлена следующими документами:

* устав;
* лицензия;
* свидетельство о госаккредитации;
* образовательные программы;
* локальные акты, сопровождающие образовательный процесс.

*Материально – технические условия* представлены двумя интерактивными комплексами для учащихся начальных классов и учеников среднего звена. Технические средства представлены 6 компьютерами, 3 ноутбуками и множительной техникой.

В 2022 – 2023 учебном году школа была укомплектована педагогическими кадрами. В школе с.Каксинвай работало 8 учителей.

Из них имеют: высшее педагогическое образование – 3 человека; среднее специальное – 5 человек.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

 Курсовую подготовку в 2022 – 2023 учебном году прошли 8 учителей школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Должность педагога | Тема курсовой под- готовки |
| 1. | Каримова Фелюра Хамидовна | директор | 1.«Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г.2.«Креативное мышление как важнейший компонент функциональной грамотности обучающихся», 2022 г.3.«Оказание первой помощи пострадавшим», 2023 г. |
| 2. | Каримов Рамис Мударисович | Учитель географии | 1.«Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г.2.«Креативное мышление как важнейший компонент функциональной грамотности обучающихся», 2022 г.3.«Оказание первой помощи пострадавшим», 2023 г. |
| 3. | Исакова Раиса Николаевна | Учитель начальных классов |  1.«Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г.2.«Креативное мышление как важнейший компонент функциональной грамотности обучающихся», 2022 г.3.«Оказание первой помощи пострадавшим», 2023 г. |
|  |  |  |  |
| 4. | Латыпова Лютция Махмутовна | Учитель иностранного языка (английский) |  1.«Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г.2.«Креативное мышление как важнейший компонент функциональной грамотности обучающихся», 2022 г. 3.«Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) в профессионально деятельности педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 2023.4.«Оказание первой помощи пострадавшим», 2023 г. |
| 5. | Коныгина Елена Витальевна | Учитель физической культуры |  1.«Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г.2. «Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) в профессионально деятельности педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 2023.3. «Оказание первой помощи пострадавшим», 2023 г. |
| 6. | Каримова Рамиля Рафисовна | Учитель математики |  1.«Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г.2.«Креативное мышление как важнейший компонент функциональной грамотности обучающихся», 2022 г.3.«Оказание первой помощи пострадавшим», 2023 г. |
| 7 | Петрова Елена Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | 1.«Креативное мышление как важнейший компонент функциональной грамотности обучающихся», 2022 г.2.«Оказание первой помощи пострадавшим», 2023 г. |
| 8. | Сметанина Наталия Арсентьевна | Учитель истории и обществознания | 1.«Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) в профессионально деятельности педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 2023.2.«Оказание первой помощи пострадавшим», 2023 г. |

Педагоги участвовали в мероприятиях и проведении единых уроков.

1.Дни финансовой грамотности в учебных заведениях (финансовая независимость; финансовая безопасность; финансовая грамотность) (Классные руководители).

2.Всероссийский экологический диктант (Диплом 3 степени - Латыпова Л.М.)

3. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году (Дипломы участников - Латыпова Л.М., Каримова Ф.Х., Сметанина Н.А.).

 4.Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на портале Учи.ру. (Сметанина Н.А., Латыпова Л.М., Каримов Р.М., участники 1-9 кл.)

5. Межрегиональный фестиваль удмуртской культуры «Пинал даур» (Коныгина Е.В.)

6.Правовой диктант (Руководитель Сметанина Н.А., участники 9 кл.).

7. Онлайн – игра по истории «Высота.102.0» (Сметанина Н.А.)

8. Конкурс «Вятская деревня», окружной (Латыпова Л.М. , диплом 2 место, Сметанина Н.А., диплом 3 место)

9. Большой этнографический диктант (Латыпова Л.М.)

Профессиональную переподготовку в 2022 - 2023 году прошел 1 учитель в школе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО педагога | Должность педагога | Тема профессиональной переподготовки |
| 1. | Сметанина Наталия Арсентьевна | Учитель истории и обществознания | «Методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 2022 год. |

Участие педагогов в районных и областных вебинарах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | РМО, вебинар | Тема | Участники |
| 1 | Вебинар | «Комплексная система учета и отчетности школьного питания. Региональное решение вопроса» 01.12.2022 г. | Каримова Ф.Х. |
| 2. | Вебинар | «Поддержка родителей, воспитывающих детей раннего возраста с нарушением в развитии, как условие успешной социализации семей и повышения качества их жизни» 05.12.22 | Исакова Р.Н. |
| 3. | Вебинар | «Проведение ГИА» 09.12.2022 г. | Каримова Ф.Х.Латыпова Л.М. |
| 4. | Вебинар | «Подготовка экспертов и экзаменаторов-собеседников для проведения итогового собеседования в соответствии с установленными критериями» 14.12.2022 г. | Латыпова Л.М. |
| 5. | Видеоконференция | «Принимаемые меры по организации профилактической работы, по вопросам обеспечения детской безопасности», 29.12.2022 г. | Классные руководители |
| 6. | Вебинар, онлайн | «Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по обществознанию», 17.01.2023 г. | Сметанина Н.А. |
| 7. | Вебинар | «Анализ ГИА по математике» | Каримова Р.Р. |
| 8. | Вебинар | «Проведение итогового собеседования в 9 кл.», 01.02.2023 г. | Петрова Е.А. |
| 9. | Семинар | «Системная работа по профилактике употребления наркотических и психологических веществ у обучающихся», 03.02.2023 г. | Каримова Ф.Х. |
| 10. | Вебинар | «Заполнение заявлений на участие в ВПР», 06.02.2023 г. | Латыпова Л.М. |
| 11. | Вебинар | «Взаимодействие КДН и образовательной организации при организации индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними», 07.02.2023 г. | Каримова Ф.Х. |
| 12. | Вебинар | «Оценивание ВПР», 09.03.2023г. | Латыпова Л.М. |
| 13. | РМО, онлайн формат | «О преподавании географии в условиях обновленных ФГОС» 23.03.2023 | Каримов Р.М. |
| 14. | Вебинар | «Выдача аттестатов», 11.04.2023 г. | Каримова Ф.Х. |
| 15. | РМО учителей физической культуры на базе МКОУ ООШ д. Большой Сатнур. | Костер дружбы, 17.05.2023 г. | Коныгина Е.В. |

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

 Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика, здоровье сберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

Результаты качественных показателей за последние 2 года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
| Кол-во уч-ся | 23 | 24 |
| Аттестовано | 22 | 22 |
| Отличников | 3 | 2 |
| Неуспевающих | 0 | 0 |
| Хорошистов | 13 | 15 |
| Успеваемость | 100% | 100% |
| Качество знаний | 72 % | 77% |

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы и рекомендации:

* 1. Учитывая средний балл и качество обученности учащихся, систематически повышать уровень требований к знаниям и умениям учащихся в урочной деятельности.
	2. Упорядочить и систематизировать практику внутришкольного контроля, проведение административных контрольных  работ по всем предметам, упорядочить  персональный контроль учителей, посещение уроков администрацией, проведение итоговых контрольных работ.
	3. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2023 - 2024 учебном году.
	4. Обеспечить своевременную работу с обучающимися, имеющими одну четвертку и одну тройку – это резерв школы.
	5. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика.
	6. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
	7. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
	8. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
	9. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
	10. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
	11. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приѐмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели обученности и качества знаний учащихся (в сравнении с

прошлым годом)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Обученность % | Кач-во знаний % |
| 2021 - 2022 | 100 | 72 |
| 2022 - 2023 | 100 | 77 |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч-ся | Кол-во аттестованных чел. | Кол-во отличников чел. | Кол-во ударниковчел. | Второгодникичел. | Уровень обучен. % | Кач-вознан. % |
| 1 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 1 | 1 | - | 1 | - | 100 | 50 |
| 4 | 3 | 3 | - | 3 | - | 100 | 100 |
| 5 | 3 | 3 | 0 | 3 | - | 100 | 100 |
| 6 | 4 | 4 | 0 | 4 | - | 100 | 100 |
| 7 | 2 | 2 | 2 | 0 | - | 100 | 100 |
| 8 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 0 | 1 | - | 100 | 66,6 |
| 9 | 4 | 4 | - | 1 | - | 100 | 25 |
| итого | 22 | 22 | 2 | 13 | нет | 100 | 77 |

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно школьному плану с 15 по 19 мая 2023 года проходили административные контрольные работы для 5 – 8 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

*Цель:* выявить уровень универсальных учебных действий учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. Учителями проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

С 15 марта 2023 года по 20 мая 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | Предмет | Кол-во учащихся | Средний балл | Средняя отметка |
| ВПР 4 класс | Математика | 3 | 4 | 4 |
|  | Русский язык | 3 | 4 | 4 |
|  | Окружающий мир | 3 | 4,6 | 5 |
| ВПР 5 класс | Русский язык | 3 | 4 | 4 |
|  | Математика | 3 | 4 | 4 |
|  | История | 3 | 4 | 4 |
|  | Биология | 3 | 4,6 | 5 |
| ВПР 6 класс | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
|  | Математика | 4 | 4 | 4 |
|  | Обществознание | 4 | 4,2 | 4 |
|  | Биология | 4 | 4 | 4 |
| ВПР 7 класс | Русский язык | 2 | 5 | 5 |
|  | Математика | 2 | 5 | 5 |
|  | Биология | 2 | 5 | 5 |
|  | Обществознание | 2 | 5 | 5 |
|  | Английский язык | 2 | 5 | 5 |
| ВПР 8 класс | Математика | 3 | 3,6 | 4 |
|  | Русский язык | 3 | 3,6 | 4 |
|  | Физика | 3 | 3,6 | 4 |
|  | Обществознание | 3 | 4 | 4 |

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 класса

 В начале 2022 - 2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ - 2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА – 9. Учителя - предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике, географии, обществознани.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА - 9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА - 9.

Вопрос подготовки к ГИА - 9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* выполнение общеобразовательных программ в 9 классе;
* организация повторения учебного материала;
* соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
* готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
* выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
* система учета знаний учащихся;
* выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Количество баллов ОГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Количество учащихся* | *Макс. балл* | *Минбалл* | *Получен.**балл**(средний)* | *Оценка* |
| Русский язык |  4 | 33 | 15 |  |  |
| Математика | 4 | 31 | 8 |  |  |
| География | 4 | 31 | 12 | 21 | «4» |
| Обществознание | 4 | 37 | 14 |  |  |

Задачи по итогам работ учащихся 9 классов, которые необходимо решить в следующем учебном году:

1. Учителям - предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

1. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).
2. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.
3. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.
4. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2023 - 2024 учебный год.
5. Учителям - предметникам, преподающим в 9-м классе, классному руководителю 9 класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

7. Учителям - предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

Участие школьников в конкурсах, соревнованиях, конференциях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название  | Количество участников | Результаты |
| Участие в районном литературном празднике «Год педагога-праздник мудрости, знаний, труда» | 4 | Диплом, 3 место, в номинации «Лучшая инсценировка художественного произведения» |
| «Астра» | 14 | Диплом III степени – Зарницын Артем (6 кл.), диплом III степени – Газизуллина Руфия (7 кл.), диплом II степени, грамота – Багаутдинов Раяз (7 кл.), диплом 3 степени - Газизуллин Айдар (9 кл.), диплом 3 степени Кунгурцева Регина (9 кл.), грамота – Опарина Кристина (4 кл.), диплом 3 степени – Багаутдинов Рамазан (5 кл.), диплом 3 степени –Чайникова Олеся (8 кл.). |
| «Русский медвежонок»  | 11 | Диплом III степени – Опарина Кристина (4 кл.), грамота – Медведев Владислав (5 кл.), грамота - Кунгурцева Регина (9 кл.), грамота - Багаутдинов Раяз (7 кл.). |
| «Кенгуру» | 7 | Диплом 2 степени - Воронцов Ярослав (2 кл.), диплом 3 –Васильев Алексей (1 кл.), диплом 3 степени-Газизуллина Камилла (4 кл.), диплом 4 степени - Опарина Кристина (4 кл.), диплом 4 степени - Багаутдинов Раяз (7 кл.), диплом 4 степени - Газизуллина Руфия (7 кл.). |
| Викторина к 80-летию Сталинградской битвы «Сталинград - бессмертный город, воин, патриот» | 3 | Призер (диплом) - Газизуллина Руфия (7 кл.), благодарность - Кунгурцева Регина (9 кл.), Багаутдинов Раяз (7 кл.) |
| Конкурс «Вятская деревня», окружной | 2 |  Диплом, 3 место Коныгина Анастасия (6 кл.),диплом, 2 место Газизуллина Руфия (7кл.)  |
| Конкурс чтецов «Разговор о маме», окружной | 5 | Диплом, призер - Газизуллина Руфия (7 кл.) |
| Межрегиональный заочный конкурс на лучшее авторское произведение «Краски детства» | 2 | Диплом, призер - Багаутдинов Раяз (7 кл.) |
| Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году | 2 | Дипломы-Багаутдинов Раяз (7 кл.), Газизуллина Руфия (7 кл.) |
| Межрегиональный фестиваль удмуртской культуры «Пинал даур»  | 1 | Диплом участника - Коныгина Анастасия |

В соответствии с планом – графиком в школе проводятся все контрольные работы (Стартовая диагностика 1 класс, входные и итоговые контрольные работы по математике и русскому языку 5 - 9 кл., устное собеседование по русскому языку в 9 классе). Для контроля качества образования в соответствии с план - графиком проводится ответственным за УВР посещение уроков. В 2022- 2023 учебном году были посещены уроки в начальных классах, физкультуры, обществознания, русского языка, литературы, информатики. Были составлены анализы уроков и даны рекомендации педагогам.

По итогам методической работы за 2022–2023 учебный год

можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные перед методической службой, в основном, выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

2. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в образовательный процесс здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.

3. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

4. Большое внимание уделялось повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Выводы, перспективы

 Степень реализации поставленных школой целей и задач является успешной.

* Обученность – 100%
* Качество знаний – 77%
* Все учащиеся переведены в следующий класс и готовы к продолжению учебно-воспитательного процесса.

В перспективе необходимо активизировать деятельность школы по участию педагогов в профессиональных конкурсах, повысить профессиональный уровень учителей через курсовую подготовку.

**5. Участие в конкурсах.**

Об успешности работы школы говорят достижения учащихся. В 2019-2020 учебном году наши ученики участвовали во всевозможных конкурсах и соревнованиях.

**Участие школьников в конкурсах, соревнованиях, конференциях**

**Педагоги:** региональный уровень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О. | Конкурс | Результат |
| Каримов Рамис Мударисович | Методическая олимпиада учителей географии | Призёр  |

**Дети:** муниципальный уровень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Кол-во участников | Результат |
| Районная олимпиада по русскому языку | 1 | Участник – Коныгин Степан (8 кл.) |
| Районная олимпиада по математике | 1 | Призер – Коныгин Степан (8 кл.) |

**Дети:** международные конкурсы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Кол-во участников | Результаты |
| Кенгуру | 14 | Результаты неизвестны на данный момент |
| Русский медвежонок | 13 | Похвальная грамота – Гизатуллина Аделина 8 кл.диплом III степени – 3 чел. (Газизуллина Руфия 4 кл., Багаутдинов Рамазан 2 кл., Багаутдинов Раяз 4 кл.) Призеры – Зарницын Артем 3 кл.,Коныгин Степан 8 кл. |
| Астра | 20 | Диплом I степени – 3 чел.(Опарина Кристина 3 кл., Газизуллина Камилла 1 кл., Багаутдинов Рамазан 2 кл.),диплом II степени – 5 чел.,(Воронцова Снежана 3 кл., Коныгина Анастасия 3 кл., Панфилова Варвара 3 кл., Багаутдинов Раяз 4 кл., Коныгин Степан 8 кл.), диплом III степени – 1 чел. (Газизуллина Руфия 4 кл.) |

 Положительные результаты, полученные за участие в перечисленных конкурсах, способствуют развитию положительной мотивации у воспитанников, формированию творческих способностей, расширению кругозора, что является одним из звеньев успешной социализации наших воспитанников.

**6. Воспитательная работа**

 Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники, их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

* соблюдение законности и прав детей и их семей;
* соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
* создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
* проведение КТД;
* системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

*МКОУ ООШ с. Каксинвай Малмыжского района Кировской области находится в отдалении от районного центра, в левобережной зоне. Школа малокомплектная, многонациональная. В 2022-23 учебном году в школе обучалось* 22 ученика.

Контингент обучающихся и их родителей *формировался из жителей нескольких деревень: Каксинвай, Преображенка, Малая Шабанка, Большая Шабанка, Новый Буртек.* В поселении имеются *библиотека, Дом культуры.*

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МКОУ ООШ с. Каксинвай осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания системно - деятельностного подхода и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

 **Цель воспитательной работы:** *создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Воспитательная цель достигается через решение воспитательных **задач:**

* *воспитание любви к родной школе, малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;*
* *воспитание нравственности на основе народных традиций;*
* *развитие творческих, познавательных способностей учащихся;*
* *формирование самосознания, становление активной жизненной позиции. Формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;*
* *создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам;*
* *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
* *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие **модули:**

• Ключевые общешкольные дела

• Классное руководство

• Школьный урок

• Курсы внеурочной деятельности

• Работа с родителями

• Самоуправление

• Профориентация

• Детские общественные объединения

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие все школьники и которые, по возможности и необходимости с привлечением родительской общественности, обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для реализации этого модуля в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка «День знаний»

2.«Мы будем вечно помнить вас». Урок мира.

 3.День здоровья «Норма ГТО – норма жизни»

4.Светлый мир народной культуры. Познавательный час.

5. День учителя. «Нет выше звания – Учитель!»

6.Фольклорный праздник « Осенний бал».

7.Игра «Осень дает шанс добавить в жизнь ярких красок». Выставка рисунков «Краски осени».

8.Акция «Сообщи, где торгуют смертью».

9.Соревнования «Мы любим волейбол»

10.Игра «Будь здоров».

11.Концерт «Мама – главное слово в каждой судьбе».

12.Международный день борьбы с коррупцией». Познавательный час.

13.Классный час, посвященный Дню Конституции.

14.«Память жива, пока мы живы» Познавательный час.

15.Конкурс – игра «Зимушка - зима».

16. Новогодний праздник «Новогодняя сказка».

17.Литературная постановка «Раз в крещенский вечерок…».

18.«Старый новый год»- литературная композиция.

19.Международный день памяти жертв Холокоста.

20.День воинской славы России - день снятия блокады Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика).

21.Районный конкурс – викторина «Сталинград – бессмертный город, воин, патриот».

22.Познавательное мероприятие «Сбалансированное питание – первый помощник в поддержку хорошего самочувствия».

23.15 февраля – день воина – интернационалиста «Никто не создан для войны!»

24.«Лыжня России»

25. День защитника Отечества «Солдат всегда в строю» (праздник).

26. Акция «Письмо солдату».

27.Акция «Своих не бросаем!» ( сбор гуманитарной помощи для СВО)

28.Межрегиональный фестиваль – конкурс патриотического творчества «Во славу Отечества!»

29.Акция «Плетение сетки для солдат СВО»

30.Оформление уголка «Служить Отечеству»

31.«А ну-ка, девочки!»

32.Масленица

 33. Литературный праздник «День педагога –праздник мудрости, знаний, труда»

34.Межрегиональный фестиваль удмуртской культуры «Пинал даур».

35. апреля – Всемирный День Здоровья « Вперед к Здоровью»

36.Акция «Сообщи, где торгуют смертью»

37.«Космический рейс»- познавательно развлекательный турнир. Выставка рисунков

38.Акция «К книгам с любовью»

39.Шахматы – это спорт или игра.

40.Всемирный день Земли

41.Акция «Стена памяти»

42.Акция «Открытка детям войны»

43.Выставка рисунков «Рисуем войну»

44.Поздравление детям войны

45.Акция «Георгиевская ленточка»

46.Концерт – митинг «Сквозь года звенит Победа!»

47.Посадка овощей на пришкольном участке

48.«Костер дружбы 2023» в Большом Сатнуре

49.«Межрегиональный Костер дружбы 2023» в г.Малмыж

50. Праздник Последнего звонка «Пришло время проститься»

51. 1 июня - День защиты детей «Мы хотим, чтоб на этой планете были счастливы дети!»

52. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

53.Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 12 сентября,3 февраля и 16 мая.

 Каждый ученик школы был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. Были проведены мероприятия, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, фольклорный праздник «Осенний бал», День здоровья, День учителя, День Матери, Новый год в школе. Проводимые общешкольные мероприятия можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%. Очень интересное мероприятие было проведено в Новый год. Дети показали новогоднюю сказку. Были продуманы все костюмы и декорации. 5 октября, день Учителя, начался с общешкольной линейки, на которой ребята поздравили учителей с праздником. После уроков в актовом зале состоялся концерт, посвященный учителям. Дети читали стихи, поздравляли учителей и пели песни. Ведущие в течение концерта проводили мини-викторины.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы и педагоги. ´На уроках ОБЖ учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. Практические занятия были проведены в медпункте. В декабре, феврале прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурс рисунков). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества).

 В вопросах организации воспитательных мероприятий школа сотрудничает с Домом культуры и сельской библиотекой, организуя совместные мероприятия не только для учащихся, но и для населения. Учащиеся приняли активное участие в акциях «Письмо солдату», « Своих не бросаем!» ( сбор гуманитарной помощи для СВО), «Плетение маскировочной сетки для солдат СВО», «Георгиевская ленточка».

День воинской славы России - день снятия блокады Ленинграда (1944г.) с просмотром видеоролика. Ребята узнали, как жилось людям во время блокады. Приняли участие в районном конкурсе – викторине «Сталинград – бессмертный город, воин, патриот».

Всемирный день здоровья отмечается 7 апреля. Это важный праздник для каждого, кто заботится о своем благополучии, здоровом теле и крепком духе. Интересный, уникальнейший праздник - Всемирный День Здоровья - позволяет вспомнить о важности душевного, психического и физического здоровья. В нашей школе 7 апреля состоялся День Здоровья и субботник. Учащиеся с 1-9 классы показывали свои способности в состязаниях. А перед началом ребята узнали много интересных фактов о спорте.

После интересных состязаний прошёл субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки. Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. А потом все дружно подкрепились. На свежем воздухе лучшего блюда, чем уха и чай со смородиновыми листьями из самовара, не найти.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

**ВЫВОД:** Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны детям. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

**Модуль «Классное руководство»**

**Задача:** реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметникам, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. **Основной целью деятельности классного руководителя** является: *создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.*

В течение года классные руководители работали над:

 • Созданием банка педагогических идей классного руководителя.

 • Принимали участие в школьных мероприятиях.

 • Проводили родительские собрания, встречи с родителями.

• Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни.

• Сотрудничали с работниками культуры и библиотеки.

 • Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.

• Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

**Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам. Проводились педсоветы для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права.

**Работа с учащимися**. В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. С родителями проводились: беседы, консультации.

**Темы профилактических бесед.**

1. Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках. *Сентябрь*

2. Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни*. Сентябрь*

3. Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества. *Октябрь*

4. Отношения с одноклассниками и одноклассницами. Ноябрь

5. Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки. *Декабрь*

6. Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников. *Январь*

7. Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выбора будущей профессии. *Февраль*

8. Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости. *Март*

9. О влиянии вредных привычек на здоровье подростков. *Апрель*

10. Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде. *Май*

 Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом», посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

 Осень – чудная пора! Это разнообразие красок. Всё это отразилось в конкурсе рисунков «Краски осени».

Приняли участие в литературном празднике «День педагога –праздник мудрости, знаний, труда», в межрегиональном фестивале удмуртской культуры «Пинал даур», межрегиональном фестивале – конкурсе патриотического творчества «Во славу Отечества!»

 Был проведен конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году. Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учитель начальных классов провел с детьми беседу, викторину, конкурс поделок из природного материала, кормушек «Птицы наши друзья». Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

 Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показали, что:

- классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.

**ВЫВОД:** Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

**Модуль «Школьный урок»**

 **Задача:** использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).

2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).

3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).

4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).

5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).

6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).

7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки. В ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам. По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены классные часы и беседы: «Беседа о правилах поведения в школе», «Играем в профессии», «Дорожные знаки». Совместно с библиотекой проведена акция «К книге с любовью». Любознательность школьников, заинтересованность новым, заставляет расширять границы информационного пространства. Учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении.

1 сентября проведен Урок Знаний, Урок добра, профориентационные уроки в 5-9-х классов. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. В рамках цикла «Разговор о важном» классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас. В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления.

 В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах, акциях.

 На сайте «Учи.Ру» зарегистрированы все учащиеся. Ребята приняли участие в олимпиаде по правилам дорожного движения. Занятия с Учи.ру позитивно влияют на развитие у учащихся предметных знаний, метапредметных компетенций. Возрастает интерес к школьным дисциплинам, усвоение материала происходит практически без пробелов, следовательно, повышаются образовательные результаты. Платформа Учи.ру обеспечивает возможность организовывать работу в дистанционном режиме для построения персонализированной модели образования.

9 мая в разных регионах России проходят особые шествия: люди приносят на них портреты родственников – участников Великой Отечественной войны. Кроме того, можно опубликовать истории своих ветеранов на официальном сайте акции, где, таким образом, постепенно собирается народная летопись войны.

  9 мая были проведен концерт – митинг «Сквозь года звенит Победа!», акция «Звезда памяти». Дети и учителя писали на маленьких звездочках имена своих героев - бабушек и  прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне. Эти звездочки прикрепили на большую красную звезду, установленную у памятника. Также приняли участие в акции «Поздравление детям войны и труженикам тыла» с вручением небольших подарков.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

**Цель внеклассной деятельности** - повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Анализ ведения внеурочной деятельности за отчетный учебный год: все учителя использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению учащихся. В процессе занятий используются различные ***формы занятий****:*  традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, экскурсии, наблюдения, конкурсы, соревнования, участие в экологических акциях, ролевые игры, викторины и другие.

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Занятия проводились в соответствии с утвержденным планом,  по   утвержденным программам.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

**ВЫВОД:** Все занятия по внеурочной деятельности способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, укреплению здоровья.

**Модуль «Работа с родителями»**

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Успешно проведены классные и общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Было проведено общешкольное родительское собрание «Современная образовательная среда», а также классные родительские собрания: «Особенности обучения в 1 классе», «Стили семейного воспитания».

Классными руководителями составлялись анализы воспитательной деятельности по итогам работы за год. Данные анализы воспитательной деятельности позволили увидеть формы и приоритетные направления работы с классными коллективами. В большинстве самыми распространенными формами работы, у многих классных руководителей являются: беседы, классные часы и инструктажи, которые, как правило, готовились только классными руководителями

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети. На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети  интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди  подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

 .

Большинство родителей активно участвуют:

• в коллективных творческих делах;

 • в помощи по решению хозяйственных проблем.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошли родительские встречи, проведены родительские собрания в каждом классном коллективе.

**ВЫВОД:** Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Классным руководителям необходимо в планах воспитательной работы пересмотреть формы работы с учащимися (разнообразить формы) и постараться равносильно активизировать работу в разных направлениях.

**Модуль «Самоуправление**»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

 Работа школьного самоуправления в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей.

**Цель школьного самоуправления** – способствовать повышению качества воспитательного процесса.

Задачи:

• Формирование зрелой, целостной личности, адаптированной к требованиям жизни в обществе через создание актива, сборов, акций, конкурсов.

• Создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления.

 Формы реализации:

 - дежурство по школе и по классам;

 - организация трудовых дел;

 - организация досуга.

 Так как в школе наполняемость классов не очень большая, то выборным исполнительным органом ученического самоуправления является разновозрастной совет, основными функциями которого являются:

 - организационная;

 - представительная;

 - информационно-пропагандистская.

 Руководит советом председатель, которого выбирают на заседании из числа лидеров классов сроком на один год.

 В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

3. Редколлегия: оформлялись классные уголки.

4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану: Дня учителя, акции «Письмо солдату». Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

**ВЫВОД:**  Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

**Модуль «Профориентация»**

**Цель:** актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

**Задачи**:

- ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека.

- оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей и мотивации;

- развитие способностей, обучающихся делать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

**Профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:**

* Диагностическое
* Консультативное
* Работа с родителями

**Диагностическая работа**

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 класса было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию программиста и экономиста. Ученики 9-11-х классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 класса показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

**Консультативная работа**

Классным руководителем 9 класса проведены индивидуальное беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы.

**Социально–просветительская работа**

Классными руководителями 1-9 классов проводились классные часы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

* «Моя будущая профессия»,
* «Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,
* «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии»,
* «Портрет успешного человека»

Ученики начальных классов с большим удовольствием посетили сельскую библиотеку с целью ознакомления с особенностями профессии библиотекаря.

Очень нравятся ребятам спортивные мероприятия и школьные праздники (День Учителя, День космонавтики и др.), где ребята могут побывать в разных образах.

**Работа с родителями**

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительском собрании «Будущее вашего ребенка», классный руководитель 9 класса поднимала вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

**Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:**

* В школе ведется работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Надежда»– это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В ее состав входят учащиеся 1-9 кл. Организация имеет свою атрибутику, девиз, законы и правила. На Ученическом совете был продуман и утвержден план работы детского объединения на 2022-2023 учебный год, который был успешно выполнен в ходе совместной деятельности учащихся и учителей.

Задачи детского общественного объединения:

 • Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

 • Формирование экологической культуры.

• Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.

 • Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

 Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Приняли активное участи в «Костре Дружбы» (Большой Сатнур) и в 58 межрегиональном «Костре дружбы» (г.Малмыж).

**ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении.
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

7. **Внутришкольный контроль:**

***Цели контроля:***

- приведение уровня преподавания в соответствие с современными требованиями;

- обеспечение объективности оценивания ЗУН обучающихся, повышение качества обучения в среднем звене;

- реализация требований ФГОС НОО, ООО

Основные мероприятия ВШК:

- проверка дневников и тетрадей обучающихся;

- проверка санитарного состояния кабинетов;

- адаптация пятиклассников при переходе из начального в основное звено обучения;

- классно-обобщающий контроли:

- контроль за питанием учащихся;

- ведение школьной документации;

- контроль за состоянием здоровья учащихся.

- профилактическая работа с учащимися

**8. Профилактическая работа**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у уч-ся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди подростков проводилась определенная работа: беседы, классные часы, родительские собрания.