

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Каксинвай Малмыжского района Кировской области

Утверждено
Директор
МКОУ ООШ с.Каксинвай

_____Ф.Х.Каримова
Приказ № 53 от
«23»августа 2024г.

Рабочая программа по предмету
«Регионоведение»
8 класс
на 2024-2025 учебный год

Составитель программы:
учитель географии
Каримов Рамис Мударисович

с.Каксинвай, 2024

Программа курса «Регионоведение»

Составлена на основе «Программы по изучению родного края» составитель Шурыгина А.Г. «Киров, 1995 с учётом требований к подготовке выпускников основной школы.

Пояснительная записка

Необходимость развития интересов учащихся в области регионоведения связана социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле.

Местный край изучается на уроках разных учебных дисциплин, но самое широкое использование краеведческого материала возможно в преподавании географии.

Система базовых краеведческих знаний учащихся в основной школе складывается из трёх блоков:

1. География своего населенного пункта.
2. География своего района.
3. География своей области.

Реализация регионального компонента ориентирует учителя на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Ученики не только самостоятельно изучают особенности географии своей местности через специально организованные наблюдения, зарисовки, сравнения, в проведении практических работ, высказывания собственных гипотез, но и как бы «проживают» явления природы, пропуская их через собственное творчество.

Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, так как программа включает характеристику всех основных объектов природы.

Изучение географии родного края должно быть направлено на достижение следующих целей:

- *освоение знаний: об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования;*
- *овладение умениями: ориентироваться на местности, использовать географическую карту для определения географических координат объектов своей местности, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;*
- *применение географических знаний и умений: в повседневной жизни для сохранения окружающей среды, и социально-ответственного поведения в ней, для адаптации к условиям проживания на определённой территории.*

Последовательность тем в разделе	Количество часов	Практические работы	Ожидаемые результаты	Контроль	Формы проведения занятий	Дата	
						По плану	Фактическая
Раздел 1 Общий обзор Кировской области Введение	1	Творческая работа: Составление каталога источников информации по изучению родного края	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Что изучают в курсе. • Практическое значение краеведческих знаний. • Многообразие источников географической информации. • Методы исследования. Уметь: Называть особенности Кировской области в хозяйственном и культурном развитии	Индивидуальный опрос	Вводная лекция ИНМ		
Тема 1 Географическое положение	2	Оценка Ф-ГП по картам и типовому плану	Знать: площадь территории, границы, особенности Ф-ГП области Уметь: Определять : координаты крайних точек, размеры, протяжённость области. Оценивать влияние Ф-ГП на природу, хозяйство и население области,	Опорный конспект на контурной карте	Практикум		

			Работать с различными источниками информации				
<p>Тема 2. История заселения и хозяйственного освоения Вятской Земли</p> <p>1. История заселения и хозяйственного освоения Вятской Земли</p> <p>2. История заселения и хозяйственного освоения Вятской Земли</p> <p>3. Особенности быта, материальной и духовной культуры народов, заселявших территорию области</p>	3	<p>Творческая работа - проект</p> <p>Особенности быта, материальной и духовной культуры народов, заселявших территорию области.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этапы и историю заселения территории области • Вклад учёных в изучение территории края, примеры современных географических исследований • Народы, населявшие территорию края, особенности их быта, род занятий 	Компьютерные презентации.	ИНМ Защита проектов		
<p>Тема 3. Геологическое строение и рельеф.</p> <p>1. Геологическое строение, история развития территории.</p> <p>2. Полезные ископаемые.</p> <p>3. Формы современного рельефа.</p>	3	<p>Характеристика рельефа по карте и типовым планам отдельных частей территории области. Установление связи между геологическим строением, формами рельефа и полезными ископаемыми.</p>	<p>Знать: основные формы рельефа, их положение на карте, главные месторождения</p> <p>Уметь: формулировать и объяснять основные закономерности размещения полезных ископаемых</p> <p>Оценивать воздействие хозяйственной деятельности на формирование рельефа</p>	Таблица, контурная карта	Лекция с элементами практикума Практикум Практикум		
<p>Тема 4. Климат</p> <p>1. Процессы и факторы формирования климата</p>	4	Характеристика по карте, личным наблюдениям и	Знать: факторы, формирующие климат области, меры борьбы с	Опорный конспект на контурной	Лекция с элементами практикума		

<p>2.Характеристика основных метеорологических элементов.</p> <p>3.Характеристика сезонов года.</p> <p>4. Агроклиматические ресурсы.</p>		<p>типовым планам климата отдельных частей территории области, составление и чтение климатических диаграмм</p> <p>Творческая работа Нанести на контурную карту зоны загрязнения атмосферного воздуха</p>	<p>загрязнением воздуха</p> <p>Уметь: Оценивать влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность людей</p>	<p>карте</p>	<p>Практикум Практикум Практикум</p>		
<p>Тема 5. Внутренние воды</p> <p>1.Речная сеть</p> <p>2. Озёра, подземные воды.</p> <p>3.Проблемы использования водных ресурсов.</p> <p>4. Болота</p>	<p>4</p>	<p>Характеристика рек по типовому плану</p> <p>Творческая работа проект: решение экологических проблем водных ресурсов родного края</p>	<p>Знать: особенности главных речных систем, зависимость их от рельефа и климата</p> <p>Уметь: называть опасные природные явления, Оценивать воздействие хозяйственной деятельности на водные ресурсы области, меры по их охране</p>	<p>Защита проекта</p>	<p>Лекция с элементами практикума Практикум Защита проектов Практикум</p>		
<p>Тема 6. Почвы Кировской области и земельные ресурсы</p> <p>1. Факторы почвообразования</p> <p>2.Основные типы почв и их использование.</p> <p>3. Земельные ресурсы и их</p>	<p>3</p>	<p>Характеристика почв разных типов</p> <p>Творческая работа Проект : 6 соток.....</p>	<p>Знать: основные типы почв, их размещение, меры по охране, почвообразующие факторы. Почвенная эрозия, виды мелиорации.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать закономерности</p>	<p>Таблица, презентация</p>	<p>Практикум Защита проектов ИНМ Практикум</p>		

использование			размещения Зональных типов почв Оценивать воздействие хозяйственной деятельности людей на почвенные ресурсы области		ИНМ		
Тема 7. Растительный мир Кировской области	1	Описание экосистем леска. Луга. Выявление степени влияния человека на данный биотоп Творческая работа Фотогербарий местных растений. Описание их лечебных свойств	Знать: типичные виды растений природных зон и подзон области Использование растений в промышленности, строительстве, быту, медицине. Редкие и исчезающие виды растений. Уметь: объяснять зависимость растительного покрова от географического положения , природно- климатических условий и хозяйственного воздействия человека.	Презентация растений, занесённых в Красную книгу Кировской области и РФ	Урок исследова- ние		
Тема 8. Животный мир	1	Составление карты заповедников, национальных парков, памятников природы Кировской области	Знать: зональные типы животных, акклиматизированные животные, редкие и исчезающие виды. Меры по охране и рациональному использованию животного мира. Правила поведения в	Контурная карта	Видеолек- ция Практикум		

			природе Уметь: оценивать животные и растительные ресурсы области				
Тема 9. Природные зоны. 1-2. Природные зоны. 3. Биологические ресурсы, их использование и охрана	3	Выявление взаимосвязей между компонентами природы, влияние хозяйственной деятельности на примере одной из зон.	Знать: природно- хозяйственные зоны кировской области Уметь: объяснять размещение зональных и азональных комплексов Объяснять взаимосвязи между компонентами природного комплекса. Изменение под воздействием хозяйственной деятельности человека	Опорная схема на контурной карте	Практикум ИНМ		
Тема 10. Региональные различия в пределах Кировской области 1. Моренные равнины средней тайги 2. Полесья и ополья 3. Возвышенные эрозионные равнины 4. Кильмезская задровая равнина	4	Выявление зависимости между компонентами природы на примере одного из природных районов области	Знать: Региональные особенности природных округов области Уметь: выявлять и объяснять Зависимость между природными компонентами на примере районов области		Практикум с элементами лекции Практикум Практикум		
Тема 11. Экологические проблемы Кировской области	4		Знать: Виды загрязнений: :промышленные, с/х,		Лекции, практикумы		

1. Человек и природная среда 2. Загрязнение водоёмов 3. Загрязнение и нарушение почв, их охрана 4. Особо охраняемые территории Кировской области			транспортные, бытовые. Главные экологические проблемы области. Виды ООПТ Уметь: проводить мониторинговые исследования своей местности				
Итоговый урок	1						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Учебники	Литература для учителя	Литература для учащихся
<p>«Природа Кировской области» учебное пособие для 8 класса, под редакцией М.М, Пахомова, А.Г Шурыгиной. Киров, 1999.</p> <p>«Население и хозяйство Кировской области» под редакцией Г.М. Алалькиной, А.Г. Шурыгиной, Киров, КИУУ, 1997</p>	<p>Программы по изучению родного края, Киров, КИУУ, 1995</p> <p>Программы для общеобразовательных учреждений, география, 6-11 классы. М. «Дрофа», 2002 год.</p> <p>Навигатор. Материалы в помощь учителю. Под ред. В.П. Дронова. М:- Просвещение, 2008.</p>	<p>«Экологическая безопасность региона» под ред. Т.Я. Ашихминой, М. А, Зайцева, Киров,;- Вятка, 2001 год.</p> <p>Д.Д.Лавров «География Кировской области»,Киров , 1999 год.</p> <p>А.Н, Соловьёв «Сокровища Вятской природы» Киров, !986 год.</p> <p>«Природа, хозяйство , экология Кировской области» под. ред. В.И. Колчанова, А.М. Прокашева, Киров 1996 год</p> <p>Рабочая тетрадь по Кировской области</p>